

فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه: ۱		مدت:		تاریخ:		نام درس: فیزیولوژی		
مدرس: دکتر		فراگیران: دانشجویان پزشکی		گروه آموزشی: فیزیولوژی		موضوع درس: تنفس		
هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی تنفس و تهویه		مباحث: درسنامه کلاسی، فیزیولوژی گایتون، فیزیولوژی برن ولوی، فیزیولوژی گانونگ		پیش نیاز: آناتومی و بافت شناسی و جنین شناسی				
اهداف اختصاصی (رفتاری):	حیطه یادگیری	طبقه	روش تدریس	محتوی	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	زمان
<p>خوشامد گویی، توضیح مقررات کلاس، شرح منابع قابل استفاده، شرح وظایف در کلاس</p> <p>دانشجویان بتوانند سطوح مختلف تنفس را تفکیک و شرح دهند.</p> <p>تهویه و قوانین فیزیکی موثر بر آن را شرح دهد.</p> <p>عضلات موثر در فرآیند دم و بازدم را شرح دهد.</p> <p>کشش سطحی در ریه و عوامل مقابله کننده با آن را شرح دهد.</p>	دانشی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	فایل های پاورپوینت ویدئو پروژکتور کامپیوتر، تخته، و نمایش ویدئو	رسانه آموزشی	<p>حضور به موقع و تمام وقت در کلاس، پاسخ به سئوالات، شرکت در بحث های کلاسی، یادداشت برداری از نکات مهم در کلاس، ارائه سمینار مرتبط با مباحث</p>	پاسخ به پرسش های شفاهی در جلسات کلاس، امتحان میان ترم	۱۰۰ دقیقه

شماره جلسه: ۲		مدت:		تاریخ:		نام درس: فیزیولوژی		
مدرس: دکتر		فراگیران: دانشجویان پزشکی		گروه آموزشی: فیزیولوژی				
موضوع درس: تنفس		پیش نیاز: آشنایی با فرآیند تنفس		منابع: درسنامه کلاسی، فیزیولوژی گایتون، فیزیولوژی برن ولوی، فیزیولوژی گانونگ				
هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی تنفس و تهویه								
اهداف اختصاصی(رفتاری):	حیطه یادگیری	طبقه	روش تدریس	محتوی	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	زمان
دانشجویان بتوانند دلایل تثبیت حبابچه ها را شرح دهند. سلول های مختلف ریوی و عملکرد آن ها را شرح دهد. فشارهای تنفسی و نقش آن ها در فرآیند دم و بازدم را شرح دهند. کار تنفسی و اجزای آن را شرح دهند. انواع حجم های ریوی و مقادیر طبیعی آن ها را شرح دهند.	دانشی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	فایل های پاورپوینت ویدئو پروژکتور کامپیوتر، تخته، و نمایش ویدئو		حضور به موقع و تمام وقت در کلاس، پاسخ به سئوالات، شرکت در بحث های کلاسی، یادداشت برداری از نکات مهم در کلاس، ارائه سمینار مرتبط با مباحث	پاسخ به پرسش های شفاهی در جلسات کلاس، امتحان میان ترم	۱۰۰ دقیقه

شماره جلسه: ۳		مدت:		تاریخ:		نام درس: فیزیولوژی		
مدرس: دکتر		فراگیران: دانشجویان پزشکی		گروه آموزشی: فیزیولوژی				
موضوع درس: تنفس		پیش نیاز: آشنایی با فرآیند تنفس		منابع: درسنامه کلاسی، فیزیولوژی گایتون، فیزیولوژی برن ولوی، فیزیولوژی گانونگ				
هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی تنفس و تهویه								
اهداف اختصاصی (رفتاری):	حیطه یادگیری	طبقه	روش تدریس	محتوی	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	زمان
<p>دانشجویان بتوانند انواع ظرفیت های ریوی و مقادیر طبیعی آن ها را شرح دهند.</p> <p>میانی اسپرومتری و و منحنی ثبت شده توسط آن را شرح دهند.</p> <p>روش رقیق سازی هلیوم و دلایل استفاده از آن را شرح دهند.</p> <p>بیماری های محدود کننده و انسدادی ریوی را شرح و تفکیک کنند.</p> <p>فضاهای مرده، انواع و تاثیر آن بر تهویه را شرح دهند.</p> <p>اندازه گیری فضای مرده و کاربرد آن را شرح دهند.</p> <p>دانشجویان بتوانند مجاری تنفسی هدایتی و تبادلاتی را شرح و تفکیک کنند.</p>	دانشی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	فایل های پاورپوینت ویدئو پروژکتور کامپیوتر، تخته، و نمایش ویدئو	<p>حضور به موقع و تمام وقت در کلاس، پاسخ به سئوالات، شرکت در بحث های کلاسی، یادداشت برداری از نکات مهم در کلاس، ارائه سمینار مرتبط با مباحث</p>	پاسخ به پرسش های شفاهی در جلسات کلاس، امتحان میان ترم	۱۰۰ دقیقه	

شماره جلسه: ۴		مدت:		تاریخ:		نام درس: فیزیولوژی		
مدرس: دکتر		فراگیران: دانشجویان پزشکی		گروه آموزشی: فیزیولوژی				
موضوع درس: تنفس		پیش نیاز: آشنایی با فرآیند تنفس		منابع: درسنامه کلاسی، فیزیولوژی گایتون، فیزیولوژی برن ولوی، فیزیولوژی گانونگ				
هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی تنفس و تهویه								
اهداف اختصاصی(رفتاری):	حیطه یادگیری	طبقه	روش تدریس	محتوی	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	زمان
مقاومت را در بخش های مختلف مجاری تنفسی مقایسه کند. نقش مجاری تنفسی در ایمنی در برابر ذرات خارجی استنشاقی را شرح دهد. رفلکس سرفه، عطسه و گیرنده های موثر در فرایندهای آن ها را شرح دهد. گردش خون ریوی، برونشی و اجزای آن ها را شرح دهند. دانشجویان بتوانند طبقه بندی ریه و تفاوت فشار خون در مناطق ۱، ۲ و ۳ را شرح دهند. عوامل موثر در سرعت انتشار گازها را شرح دهند. غشا تنفسی و عوامل موثر بر آن را شرح دهند.	دانشی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	فایل های پاورپوینت ویدئو پروژکتور کامپیوتر، تخته، و نمایش ویدئو		حضور به موقع و تمام وقت در کلاس، پاسخ به سئوالات، شرکت در بحث های کلاسی، یادداشت برداری از نکات مهم در کلاس، ارائه سمینار مرتبط با مباحث	پاسخ به پرسش های شفاهی در جلسات کلاس، امتحان میان ترم	۱۰۰ دقیقه

شماره جلسه: ۵		مدت:		تاریخ:		نام درس: فیزیولوژی		
مدرس: دکتر		فراگیران: دانشجویان پزشکی		گروه آموزشی: فیزیولوژی				
موضوع درس: تنفس		پیش نیاز: آشنایی با فرآیند تنفس		منابع: درسنامه کلاسی، فیزیولوژی گایتون، فیزیولوژی برن ولوی، فیزیولوژی گانونگ				
هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی تنفس و تهویه								
اهداف اختصاصی(رفتاری):	حیطه یادگیری	طبقه	روش تدریس	محتوی	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	زمان
<p>فشار گازهای تنفسی در جو و انتهای ترین قسمت های تبادلای سیستم تنفس را مقایسه کنند.</p> <p>دانشجویان بتوانند اثر نسبت تهویه به جریان خون را در مناطق مختلف ریه مقایسه کنند.</p> <p>روش های مختلف انتقال گازهای تنفسی در سطح غشای تنفسی و بافت های محیطی را شرح و تفکیک کنند.</p> <p>منحنی تجزیه اکسی-هموگلوبین و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.</p> <p>کنترل عصبی و شیمیایی عملکرد تنفس را شرح دهد.</p> <p>اختلالات سیستم تنفس شامل آپنه، آسم، آمفیژم، فیبروز و ادم ریوی را شرح دهد.</p>	دانشی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	فایل های پاورپوینت ویدئو پروژکتور کامپیوتر، تخته، و نمایش ویدیو	حضور به موقع و تمام وقت در کلاس، پاسخ به سئوالات، شرکت در بحث های کلاسی، یادداشت برداری از نکات مهم در کلاس، ارائه سمینار مرتبط با مباحث	پاسخ به پرسش های شفاهی در جلسات کلاس، امتحان میان ترم	۱۰۰ دقیقه	